

ΔΗΜΟΣ
ΒΟΪΟΥ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΣ ΒΟΪΟΥ | Π.Ε. ΚΟΖΑΝΗΣ

Δ/ΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ/
ΤΜΗΜΑ ΜΕΛΕΤΩΝ & ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

ΕΡΓΟ :

ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΡΑΜΠΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΩΝ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ
ΕΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΑΜΕΑ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΒΟΪΟΥ

ΘΕΣΗ :

ΔΗΜΟΣ ΒΟΪΟΥ | Π.Ε. ΚΟΖΑΝΗΣ

ΜΕΛΕΤΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

NIKOLAOS

CHALTOGIANNIDIS

Digitally signed by NIKOLAOS
CHALTOGIANNIDIS

Reason: ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Date: 2025.06.24 13:50:02

+03'00'

ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΝΑΔΟΧΟ:

IS



ΙΩΑΝΝΟΥ ΑΡΧΟΝΤΗ

Αρχιτέκτονας Μηχανικός ΠΘ
ΑΜ ΤΕΕ : 135701
ΑΜ. Μελετητή: 28560

Διεύθυνση : Μεγ. Αλεξάνδρου 90, Φλώρινα
Τηλέφωνο : +30 697 250 4387
mail : info@innoventa.gr

ΑΡΧΟΝΤΗ Π. ΙΩΑΝΝΟΥ
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ Π.Θ.
ΜΕΛΟΣ Τ.Ε.Ε. ΑΡΙΘ. ΜΗΤΡΩΟΥ 135701
ΜΕΓ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ 90, ΦΛΩΡΙΝΑ
ΚΙΝ. 6972504387
ΑΦΜ: 137730345 ΔΟΥ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΟΥΣΑ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

ΕΛΕΧΘΗΚΕ
Η ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ
Ο Προϊστάμενος Τεχνικής Υπηρεσίας

Α. ΚΑΤΣΟΥΛΕΑ
Αρχιτέκτονας Μηχανικός

ΗΜ/ΝΙΑ:

Ν. ΧΑΛΤΟΓΙΑΝΝΙΔΗΣ
Πολιτικός Μηχανικός

ΗΜ/ΝΙΑ:

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ - ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΟΥ	3
2. ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ	5
3. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΧΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ.....	5
3.1 Κανονισμοί και Τεχνικές Οδηγίες.....	5
3.2 Ορισμοί Μελέτης και Παραδοχές.....	6
Προσβασιμότητα	6
Καθολικός σχεδιασμός.....	6
3.3 Αυτόνομη διακίνηση και διαβίωση.....	7
3.4 Προσπέλαση – Κίνηση	7
3.5 Δυνατότητα ακοής και όρασης	9
4. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ - ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ.	9
4.1 ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΓΑΛΑΤΙΝΗΣ	10
01. Νηπιαγωγείο Γαλατινής	
02. Δημοτικό Σχολείο Γαλατινής	
03 .Γυμνάσιο Γαλατινής	
4.2 ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΕΡΑΤΥΡΑΣ	11
Σχολική μονάδα Εράτυρας [Νηπιαγωγείο – Δημοτικό – Γυμνάσιο]	
04. Νηπιαγωγείο Εράτυρας	
05./06. Δημοτικό - Γυμνάσιο Εράτυρας	
4.3 ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΚΑΛΟΝΕΡΙΟΥ	
07. Νηπιαγωγείου Καλονερίου	
08. Δημοτικό Καλονερίου	
4.4 ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΙΚΡΟΚΑΣΤΡΟΥ	14
09. Δημοτικό Σχολείο Μικροκάστρου	
4.5 ΝΕΑΠΟΛΗ	14
10./11. Σχολική μονάδα Νεάπολης [Νηπιαγωγείο - Δημοτικό]	
12. Σχολική μονάδα Νεάπολης Γυμνάσιο - Λύκειο	
4.6 ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΠΕΝΤΑΛΟΦΟΥ	16
Σχολική Μονάδα Πενταλόφου [Γυμνάσιο (Καρούτσιο)- Δημοτικό Σχολείο]	
13. Δημοτικό Σχολείο	
14. Γυμνάσιο (Καρούτσιο)	
4.7 ΣΙΑΤΙΣΤΑ	17
15. Νηπιαγωγείο Α Σιάτιστα	
16. Νηπιαγωγείο Β «Κώστας Παπανικολάου» Σιάτιστα	
17. Νηπιαγωγείο Γ Σιάτιστα	

- 18. Νηπιαγωγείο Δ | Σιάτιστα
- 19. Δημοτικό Σχολείο Α | Σιάτιστα
- 20. Δημοτικό Σχολείο Β | Σιάτιστα
- 21. Δημοτικό Σχολείο Γ | Σιάτιστα
- 22. Μουσικό Σχολείο | Σιάτιστα
- 23. Μουσικό Γυμνάσιο | Σιάτιστα
- 24./25. Γυμνάσιο - Λύκειο Παπαγεωργίου | Σιάτιστα
- 26. ΕΠΑΛ | Σιάτιστα

4.8 ΤΣΟΤΥΛΙ26

- 27. Νηπιαγωγείο | Τσοτύλι
- 28. Δημοτικό Σχολείο | Τσοτύλι
- 29. Γυμνάσιο | Τσοτύλι

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ - ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΟΥ

Το παρόν τεύχος αφορά την Τεχνική Έκθεση της Μελέτης Προσβασιμότητας σχετικά με τις σχολικές μονάδες του Δήμου Βοΐου της ΠΕ Κοζάνης. Η μελέτη προσβασιμότητας συντάσσεται κατ' απαίτηση του Δήμου Βοΐου στα πλαίσια της σύμβασης **«Κατασκευή ραμπών και χώρων υγιεινής για την πρόσβαση και την εξυπηρέτηση ΑΜΕΑ σε σχολικές μονάδες του Δήμου Βοΐου»**

Πρόκειται για 29 σχολεία στο σύνολο που βρίσκονται στη Γαλατινή (3), Εράτυρα (3), Καλονέρι(2), Μικρόκαστρο (1), Νεάπολη (3), Πεντάλοφο (2), Σιάτιστα (12) και Τσοτύλι (3) , και αναφέρονται αναλυτικά παρακάτω:

ΟΙΚΙΣΜΟΣ ΓΑΛΑΤΙΝΗΣ

01. Νηπιαγωγείο| Γαλατινής
02. Δημοτικό Σχολείο |Γαλατινής
03. Γυμνάσιο| Γαλατινής

ΟΙΚΙΣΜΟΣ ΕΡΑΤΥΡΑΣ

- Σχολική μονάδα Εράτυρας
04. Νηπιαγωγείο | Εράτυρας
 05. /06. Δημοτικό – Γυμνάσιο | Εράτυρας

ΟΙΚΙΣΜΟΣ ΚΑΛΟΝΕΡΙΟΥ

07. Νηπιαγωγείο | Καλονερίου
08. Δημοτικό Σχολείο | Καλονερίου

ΟΙΚΙΣΜΟΣ ΜΙΚΡΟΚΑΣΤΡΟΥ

09. Δημοτικό Σχολείο | Μικροκάστρου

ΟΙΚΙΣΜΟΣ ΝΕΑΠΟΛΗΣ

10. /11. Σχολική μονάδα | Νεάπολης [Νηπιαγωγείο - Δημοτικό]
12. Σχολική μονάδα | Νεάπολης [Γυμνάσιο – Λύκειο]

ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΠΕΝΤΑΛΟΦΟΥ

- Σχολική Μονάδα Πενταλόφου
13. Δημοτικό Σχολείο
 14. Γυμνάσιο (Καρούτσιο)

ΣΙΑΤΙΣΤΑ

15. Νηπιαγωγείο Α | Σιάτιστα
16. Νηπιαγωγείο Β «ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ» | Σιάτιστα
17. Νηπιαγωγείο Γ | Σιάτιστα
18. Νηπιαγωγείο Δ | Σιάτιστα
19. Δημοτικό Σχολείο Α | Σιάτιστα
20. Δημοτικό Σχολείο Β | Σιάτιστα
21. Δημοτικό Σχολείο Γ | Σιάτιστα
22. Μουσικό Σχολείο | Σιάτιστα
23. Μουσικό Γυμνάσιο | Σιάτιστα
- 24./25. ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ | Σιάτιστα
26. ΕΠΑΛ | Σιάτιστα

ΟΙΚΙΣΜΟΣ ΤΣΟΤΥΛΙ

27. Νηπιαγωγείο | Τσοτύλι

28. Δημοτικό Σχολείο | Τσοτύλι

29. Γυμνάσιο | Τσοτύλι

Η ίδια αρίθμηση ακολουθεί και τα σχέδια που συνοδεύουν την παρούσα μελέτη.

Σύμφωνα με τις τεχνικές οδηγίες προσαρμογής υφιστάμενων κτιρίων του ΥΠΕΝ/ΔΕΣΕΔΠ/65826/699 Απόφαση του Υπουργείου ΠΕΝ, απαιτείται να εξασφαλίζεται η οριζόντια και κατακόρυφη αυτόνομη και ασφαλής προσπέλαση από άτομα με αναπηρία ή άλλα εμποδιζόμενα άτομα και η εξυπηρέτηση αυτών στους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους των κτιρίων που φιλοξενούνται.

Οι ειδικές ρυθμίσεις για την εξυπηρέτηση ατόμων με αναπηρία ή εμποδιζόμενων ατόμων που προβλέπονται στον νέο οικοδομικό κανονισμό, αφορούν στην σύνταξη, παρουσίαση της μελέτης προσβασιμότητας, όπως αυτή ορίζεται στον Ν. 4030/2011 (Α' 249) άρθρο 3 παρ. 2β και άρθρο 9 παρ. 6 καθώς και στο Προεδρικό Διάταγμα που εκδίδεται από τον Υπουργό Περιβάλλοντος Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής κατ' εξουσιοδότηση του παραπάνω νόμου.

Η παρούσα Τεχνική Έκθεση αναφέρει:

- Τους κανονισμούς, οδηγίες, πρότυπα κλπ. που έχουν χρησιμοποιηθεί κατά τη σύνταξη της μελέτης.
- Τη φιλοσοφία αντιμετώπισης της ανεμπόδιστης, αυτόνομης και ασφαλούς διακίνησης των ατόμων σε αναπηρικό αμαξίδιο και γενικά των ατόμων με αναπηρία ή/και εμποδιζόμενων ατόμων, με συνοπτική αναφορά στα απαιτούμενα μέτρα για τη διασφάλιση της προσβασιμότητας.
- Τις προβλεπόμενες από τη μελέτη εξυπηρετήσεις για τη διασφάλιση της πρόσβασης των ατόμων σε αναπηρικό αμαξίδιο και γενικά των ατόμων με αναπηρία ή/και των εμποδιζόμενων ατόμων και τις προδιαγραφές που χαρακτηρίζουν την κατασκευή τους.
- Τα μηχανικά μέσα κάλυψης υψομετρικών διαφορών (αναβατόρια) που χρησιμοποιούνται, τα τεχνικά χαρακτηριστικά τους και τυχόν πιστοποιητικά που διαθέτουν.
- Τις προσβάσεις-διαδρομές (οριζόντιες και κατακόρυφες).
- Το απαιτούμενο πλάτος προσβάσιμων διαδρομών.
- Τον τρόπο διασφάλισης της διαφυγής ατόμων με αναπηρία ή/και εμποδιζόμενων ατόμων, συμπεριλαμβανομένων των χρηστών αναπηρικών αμαξιδίων από το κτίριο, σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης (προστατευμένοι προσβάσιμοι χώροι αναμονής διαδρομές διαφυγής, υλικά κλπ.).
- Η παρούσα Έκθεση συμπληρώνει και επεξηγεί τα σχέδια που συνοδεύουν τη Μελέτη Προσβασιμότητας.

2. ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

Ο σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να περιγραφούν αναλυτικά οι διαμορφώσεις, οι κατασκευές και οι εγκαταστάσεις που θα χρησιμοποιηθούν, για την εξασφάλιση της προσβασιμότητας των ατόμων με ειδικές ανάγκες, τόσο από τον περιβάλλον χώρο στα κτίρια (ράμπες, αναβατόρια, οδεύσεις τυφλών κτλ) όσο και μέσα σε αυτά (WC, διάδρομοι κτλ). Βασικός σκοπός είναι να τροποποιηθεί ότι χρειάζεται σε όλους τους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του κτιρίου ώστε να διασφαλίζεται η οριζόντια και κατακόρυφη διακίνηση των ατόμων με αναπηρικό αμαξίδιο και γενικώς των ατόμων με αναπηρία, ή εμποδιζόμενων ατόμων κάθε κατηγορίας, ανεμπόδιστα, αυτόνομα και με ασφάλεια.

Επιπλέον, η μελέτη συνοψίζει τα προτεινόμενα μέτρα, περιλαμβάνει αιτιολόγηση της πρότασης με βάση τις προδιαγραφές που χρησιμοποιήθηκαν, αναλύει τα χαρακτηριστικά των κατασκευών και δίνει πιθανές προσβάσιμες διαδρομές που μπορούν να ακολουθηθούν από τα Α.Μ.Ε.Α. είτε ως πιθανές διαδρομές καθημερινής χρήσης είτε ως μέσο διαφυγής σε περιπτώσεις εκτάκτου ανάγκης.

Η παρούσα μελέτη θα συνοδεύεται από σχέδια του χώρου σε κατάλληλη κλίμακα, όπου θα αποτυπώνονται οι προσβάσιμες εισοδοί του κτιρίου, οι δίοδοι κινήσεων, οι μηχανικοί και μη εξοπλισμοί (μόνιμοι και κινητοί) για την εξασφάλιση της προσβασιμότητας, οι ειδικοί χώροι εξυπηρέτησης Α.Μ.Ε.Α., οι χώροι υγιεινής και οποιοσδήποτε άλλες κατασκευές (κιγκλιδώματα, στηθαία κλπ.) ή μέσα εξυπηρέτησης θα κατασκευαστούν για τον ίδιο σκοπό.

3. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΧΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

3.1 Κανονισμοί και Τεχνικές Οδηγίες

Για την σύνταξη της παρούσας μελέτης χρησιμοποιούνται οι τεχνικές οδηγίες του ΥΠΕΝ/ΔΜΕΑΑΠ/124964/1561/2022 (ΦΕΚ 6213/Β/7-12-2022) 1 και το άρθρο 26 του ΝΟΚ και εφαρμόζονται οι παρακάτω κανονισμοί όπως ισχύουν:

- I. «Σχεδιάζοντας για όλους», Γραφείο Μελετών Α.Μ.Ε.Α. του ΥΠΕΧΩΔΕ (άρθρο 26 του Ν.4067/2012 "Νέος Οικοδομικός Κανονισμός" (Α' 79)
- II. οι διατάξεις του Π.Δ. 16/1996 "Ελάχιστες προδιαγραφές ασφάλειας και υγείας στους χώρους εργασίας σε συμμόρφωση με την οδηγία 89/654/ΕΟΚ" (Α' 10) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει
- III. οι διατάξεις της υπό στοιχεία ΥΠΕΝ/ΔΕΣΕΠΔ/65826/699 απόφασης του Υφυπουργού ΠΕΝ "Τεχνικές οδηγίες προσαρμογής υφιστάμενων κτιρίων και υποδομών για την προσβασιμότητα αυτών σε άτομα με αναπηρία και εμποδιζόμενα άτομα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία" (Β' 2998/2020) θ) για θέματα που δε ρυθμίζονται από τους ελληνικούς κανονισμούς και προδιαγραφές θα χρησιμοποιείται το ISO 21542 «Building construction – Accessibility and usability of the build environment», όπως ισχύει, ο «AD

Standards for accessible design»" ή/και άλλοι σχετικοί και αναγνωρισμένοι ευρωπαϊκοί και διεθνείς κανονισμοί και πρότυπα.

ΙV.ΥΠΕΝ/ΔΜΕΑΑΠ/99709/796/2021 (ΦΕΚ Β' 5045/22.10.2021), η οποία καθορίζει τις «Τεχνικές Προδιαγραφές Μελέτης Προσβασιμότητας».

3.2 Ορισμοί Μελέτης και Παραδοχές

Παρακάτω παρατίθενται κάποιοι βασικοί ορισμοί και παραδοχές που χρησιμοποιήθηκαν για τον σχεδιασμό της πρότασης.

Προσβασιμότητα

Η έννοια αυτή χρησιμοποιείται για να αναδείξει την δυνατότητα όλων των ατόμων, ανεξαρτήτου φύλλου, ηλικίας, σωματικής διάπλασης, αντίληψης, εθνικότητας κλπ. να κινούνται και να χρησιμοποιούν εγκαταστάσεις, υποδομές, αγαθά και υπηρεσίες αυτόνομα, ανεμπόδιστα και με ασφάλεια στο εξεταζόμενο περιβάλλον. Η εξασφάλιση της προσβασιμότητας επιτυγχάνεται μέσω της προσαρμογής/διαμόρφωσης του υφιστάμενου περιβάλλοντος και με την εφαρμογή ενός καθολικού σχεδιασμού.

Καθολικός σχεδιασμός

Ο σχεδιασμός αγαθών, περιβαλλόντων, προγραμμάτων και υπηρεσιών που θα μπορούν να αξιοποιούνται από όλους τους χρήστες, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με ειδικές ανάγκες ή οποιασδήποτε κατηγορίας ατόμων με αναπηρία, στο μέγιστο δυνατό βαθμό, χωρίς την ανάγκη προσαρμογής ή εξειδικευμένου σχεδιασμού. Ο "καθολικός σχεδιασμός" δεν αποκλείει την τοποθέτηση και τη χρήση υποβοηθητικών συσκευών για συγκεκριμένες ομάδες ατόμων, όπου αυτό απαιτείται.

Για την στοιχειοθέτηση μιας ικανοποιητικής και συμφέρουσας πρότασης εφαρμογής με βάσης τις αρχές του καθολικού σχεδιασμού και την εξασφάλιση της προσβασιμότητας για όλους τους χρήστες συμπεριλαμβανομένων όλων των κατηγοριών ατόμων με αναπηρία, αναλύονται για το εξεταζόμενο έργο στις επόμενες παραγράφους τα εξής πεδία:

- Πρόσβαση στο κτήριο
- Είσοδος στο κτήριο
- Οριζόντια κυκλοφορία (διάδρομοι, θύρες)
- Κατακόρυφη κυκλοφορία (εσωτερικά κλιμακοστάσια, αναβατόρια)
- Χώροι υγιεινής
- Καθιστικά –Τραπεζαρίες

Πιο αναλυτικά, βασική μέριμνα για τις απαιτούμενες προσαρμογές σε υφιστάμενα κτίρια προ της ισχύος του Νέου Οικοδομικού Κανονισμού όπως και στην παρούσα μελέτη είναι :

- η διασφάλιση προσβάσιμες εισόδου από τους κοινόχρηστους χώρους του οικιστικού

ιστού,

- η απρόσκοπτη οριζόντια και κατακόρυφη κυκλοφορία, όσο είναι εφικτό, στο μεγαλύτερο ποσοστό του εμβαδού του κτιρίου,
- η χρήση κατάλληλης σήμανσης όπου απαιτείται (π.χ. ηχητική, φωτεινή ή ανάγλυφη),
- η ύπαρξη κατ' ελάχιστον ενός προσβάσιμο χώρου υγιεινής για κοινή χρήση ανδρών/γυναικών,
- προσβάσιμοι εξοπλισμοί και τέλος
- η πρόβλεψη για χώρους αναμονής και υποδομών διαφυγής σε περιπτώσεις εκτάκτου ανάγκης

ακολουθώντας τις τεχνικές οδηγίες και τους κανονισμούς που προαναφέρθηκαν σε προηγούμενη παράγραφο.

3.3 Αυτόνομη διακίνηση και διαβίωση

Άτομα με Αναπηρία είναι τα άτομα που έχουν μόνιμες ή προσωρινές βλάβες, ανικανότητες, αδυναμίες, αναπηρίες ή συνδυασμό των παραπάνω. Εμποδιζόμενα άτομα είναι τα άτομα με ειδικές ανάγκες, καθώς και τα άτομα με μειωμένες ικανότητες δηλαδή τα άτομα της τρίτης και τέταρτης ηλικίας, οι έγκυες, τα προεφηβικά άτομα, τα άτομα με ασυνήθεις σωματικές διαστάσεις, οι εθισμένοι σε βλαβερές ουσίες, όσοι χρησιμοποιούν ή οδηγούν οποιοδήποτε τύπου αμαξίδιο, όσοι μεταφέρουν βάρη κλπ

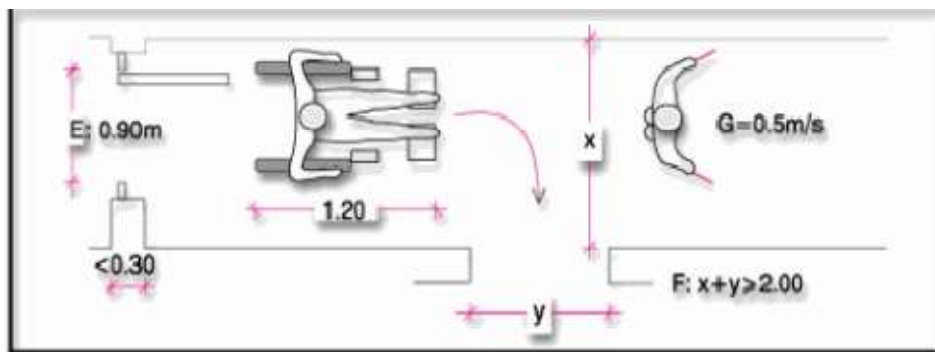
3.4 Προσπέλαση – Κίνηση

Σημαντικό ρόλο στην προσπελασιμότητα ενός κτιρίου από όλους τους χρήστες παίζει η ασφάλεια που παρέχεται στον χρήστη τόσο από τον σχεδιασμό των χώρων αυτών, όσο και από την επιλογή των κατάλληλων υλικών και τρόπων κατασκευής.

Πιο συγκεκριμένα:

- Η κλίση σε σχέση με το μήκος όδευσης στις διαμορφωμένες οδεύσεις κυκλοφορίας, αποτελούν βασική προϋπόθεση για την αυτόνομη διακίνηση των Ατόμων με Αναπηρία και των εμποδιζόμενων ατόμων γενικότερα.
- Η ολισθηρότητα του δαπέδου, δηλαδή η υφή του υλικού και το ανάγλυφο της επιφάνειάς του, είναι μια άλλη παράμετρος που πρέπει να εξετάζεται σοβαρά.
- Ο σωστός σχεδιασμός των δαπέδων με αποφυγή των σημείων εκτροπής του αναπηρικού αμαξιδίου, αλλά και των άλλων βοηθημάτων (πατερίτσες κλπ.), ή της πρόσκρουσής τους σε εμπόδια, καθώς και η αποφυγή αρμών διαμόρφωσης δαπέδου σε τέτοιο μέγεθος που να δημιουργεί κραδασμούς στην κίνηση των αμαξιδίων ή ανατροπές κατά το βάδισμα.
- Η διαστασιολόγηση των σημείων εισόδου - εξόδου είναι αυτή που καθορίζει την αυτόνομη διακίνηση και το εύρος κινητικότητας των εμποδιζόμενων ατόμων, χαρακτηρίζοντας προσπελάσιμο ή μη κάποιο χώρο. Επομένως είναι απαραίτητος ο σωστός σχεδιασμός των σημείων εισόδου - εξόδου ώστε αυτά να εξυπηρετούν όλους τους χρήστες ενός κτιρίου αλλά και όλου του συγκροτήματος (διαδρομές περιβάλλοντος χώρου κλπ.)

- Όλα τα κτίρια που χρησιμοποιούνται από κοινό στα οποία ένα εμποδιζόμενο άτομο μπορεί να φθάσει ως χρήστης, ως επισκέπτης ή ως εργαζόμενος επιβάλλεται να κατασκευάζονται πλήρως προσπελάσιμα-οριζοντίως και κατακορύφως σε όλα τα επίπεδα.
- Οι είσοδοι πρέπει να είναι σχεδόν συνεπίπεδες με τον περιβάλλοντα χώρο όπου αυτό δεν είναι εφικτό, να συνδέονται με αυτόν με κεκλιμένα επίπεδα (ράμπες) και σε σύνδεση πάντα με την στάθμη του ανελκυστήρα, θύρες με πλάτος τουλάχιστον 90εκ- από κάσα σε κάσα- φέρουσες διαφανή φεγγίτη που διευκολύνει τον έλεγχο της κίνησης πίσω από την θύρα, κατάλληλες χειρολαβές, ανεμοφράκτες και πλατύσκαλα με τουλάχιστον 1,50μ μεταξύ θύρας και απέναντι επιφάνειας, διακόπτες κλήσεως τοποθετημένοι σε ζώνη υψών μεταξύ 90 και 120εκ και ένα τουλάχιστον WC ειδικά διαμορφωμένο για την εξυπηρέτηση των εμποδιζόμενων ατόμων, αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για την προσπελασιμότητα οποιουδήποτε κτιρίου από ένα εμποδιζόμενο άτομο.
- Η τοποθέτηση των κατάλληλων μηχανισμών χειρισμού (χειριστήρια εγκαταστάσεων και εξοπλισμού, κουμπιά κλήσεως, διακόπτες, ρευματοδότες και χειρολαβές) πρέπει να γίνεται σε σημεία και ύψη προσιτά από όλους (βλ. παρακάτω εικόνα "Ζώνη τοποθέτησης μηχανισμών χειρισμού") και στα ίδια πάντα σταθερά σημεία για όλες τις περιπτώσεις, π.χ. οι διακόπτες για το φως στα δεξιά των ανοιγμάτων και κοντά στην κάσα της πόρτας, τα κουμπιά κλήσεως των ανελκυστήρων σε ύψος προσιτό στους χρήστες αμαξιδίων, τα κουμπιά των ανελκυστήρων με ανάγλυφη σήμανση για τους τυφλούς.



- Η προστασία των διαφόρων σημείων που μπορεί να προκαλέσουν τραυματισμό, έγκραυμα ή ηλεκτροπληξία των εμποδιζόμενων γενικά ατόμων (σωλήνες ύδρευσης ζεστού νερού, πρίζες, εστίες κουζίνας κλπ.) είναι απαραίτητη.
- Τα ερμάρια πρέπει να κατασκευάζονται έτσι ώστε να είναι προσεγγίσιμα και εύχρηστα από τα άτομα με ειδικές ανάγκες (αβαθή ερμάρια, ράφια συρόμενα προς τα έξω, κάτω θυρόφυλλα συρόμενα επάλληλα κλπ).
- Εξίσου απαραίτητη είναι η προστασία με κιγκλιδώματα κατάλληλης μορφής και ύψους των εμποδιζόμενων ατόμων στους εξώστες, τις ανοικτές δεξαμενές και πισίνες καθώς και στις εξόδους χώρων μεγάλων συναθροίσεων κοινού (σχολεία, γυμναστήρια, γήπεδα, αίθουσες θεαμάτων κλπ.).

3.5 Δυνατότητα ακοής και όρασης

Απαιτείται ηχοπροστασία σε χώρους συγκεντρώσεως κοινού (αίθουσες αναψυχής, θεαμάτων κλπ.), γιατί τα άτομα με προβλήματα στην όραση και ιδιαίτερα οι τυφλοί έχουν εξασκηθεί να αντιλαμβάνονται τον χώρο με την ακοή, με αποτέλεσμα να χάνουν την αίσθηση αυτή σε χώρους με οχλαγωγία, θόρυβο και αντήχηση.

Η διαφοροποίηση της ηχητικής των διαφόρων υλικών είναι απαραίτητη για την καθοδήγηση των ατόμων με προβλήματα στην όραση, σε συνδυασμό με την ύπαρξη ηχητικής σήμανσης.

Για την εύκολη και ασφαλή διακίνηση των χρηστών αμαξιδίων πρέπει να εξασφαλίζεται οπτικό πεδίο χωρίς σκοτεινές περιοχές.

4. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ - ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ.

Σύμφωνα με το άρθρο 26 του ν. 4067/2012 «Νέος Οικοδομικός Κανονισμός, και τη μεθοδολογία που περιγράφεται στο άρθρο 4 της υπ' αρ. ΥΠΕΝ/ΔΕΣΕΔΠ/65826/699 απόφασης, εξετάζονται με σειρά προτεραιότητας για κάθε σχολείο τα παρακάτω θεματικά πεδία:

- I. Προσέγγιση - Είσοδος
- II. Οριζόντια κυκλοφορία
- III. Κατακόρυφη κυκλοφορία
- IV. Εξυπηρετήσεις – εξοπλισμός

Σε συνέχεια των παραπάνω η επιλογή των προσαρμογών για το κτίριο και τον περιβάλλοντα χώρο του στοχεύει στην εξασφάλιση της προσβασιμότητας με βάση τις αρχές του Καθολικού Σχεδιασμού.

Πρωταρχικό στόχο κατά την υλοποίηση προσαρμογών αποτελεί η ικανοποίηση των αναγκών όλων των χρηστών, συνεπώς και όλων των κατηγοριών ατόμων με αναπηρίες.

Επιπλέον για κτίρια Δημοσίων Οργανισμών οφείλουν να ακολουθούν κατ' ελάχιστον το άρθρο 5 παρ.4 της υπ' Αριθμ. οικ. ΥΠΕΝ/ΔΜΕΑΑΠ/99709/796 απόφασης 'Τεχνικές Προδιαγραφές Μελέτης Προσβασιμότητας' σε συνδυασμό με το κεφάλαιο 9 από τις Οδηγίες Σχεδιασμού του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας «Σχεδιάζοντας για Όλους».

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ ΕΠΙΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ ΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

Τα κτίρια παρέμβασης της παρούσας μελέτης είναι αναλυτικά τα εξής:

4.1 ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΓΑΛΑΤΙΝΗΣ

01. Νηπιαγωγείο | Κοινότητα Γαλατινής

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΡΑΜΠΑ ΕΙΣΟΔΟΥ [ΤΜΗΜΑ Α]
4. ΡΑΜΠΑ ΕΙΣΟΔΟΥ [ΤΜΗΜΑ Β]
5. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ [ΒΟΡΕΙΑ ΟΨΗ]
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
6. ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΘΥΡΑΣ
7. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ



02. Δημοτικό Σχολείο | Κοινότητα Γαλατινής

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ [ΒΟΡΕΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΠΛΕΥΡΑ]
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
4. ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΙΚΟ ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ ΣΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ ΤΗΣ ΒΟΡΕΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΟΨΗΣ
5. ΡΑΜΠΑ ΕΙΣΟΔΟΥ
6. ΔΙΑΠΛΑΤΥΝΣΗ ΘΥΡΑΣ
7. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ



03. Γυμνάσιο | Κοινότητα Γαλατινής

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
4. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΦΡΕΑΤΙΟ ΑΝΕΛΚΥΣΤΗΡΑ [ΚΑΤΑΚΟΡΥΦΗ ΚΙΝΗΣΗ]

Η αναφερόμενη πρόταση σχετίζεται με τη βελτίωση της καθολικής προσβασιμότητας του κτιρίου. Δεν αποτελεί, εντούτοις, μέρος του αντικειμένου του παρόντος έργου και παρατίθεται για μελλοντική αξιολόγηση και ενδεχόμενη υλοποίηση.

5. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ



4.2 ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΕΡΑΤΥΡΑΣ

04. /05 ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΕΡΑΤΥΡΑΣ [ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ–ΔΗΜΟΤΙΚΟ– ΓΥΜΝΑΣΙΟ]

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ

2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
 3. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΕΡΑΤΥΡΑΣ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
 4. ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΞΙΓΥΑΝΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗΣ ΡΑΜΠΑΣ ΑΜΕΑ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ
 5. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΕΡΑΤΥΡΑΣ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
 6. ΑΝΑΒΑΤΟΡΙ ΣΚΑΛΑΣ ΤΥΠΟΥ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ (PLATFORM STAIRLIFT)
 7. ΑΝΑΒΑΤΟΡΙ ΣΚΑΛΑΣ ΤΥΠΟΥ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ (MINI STAIRLIFT)
- Η αναφερόμενη πρόταση σχετίζεται με τη βελτίωση της καθολικής προσβασιμότητας του κτιρίου. Δεν αποτελεί, εντούτοις, μέρος του αντικειμένου του παρόντος έργου και παρατίθεται για μελλοντική αξιολόγηση και ενδεχόμενη υλοποίηση*
8. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΕΡΑΤΥΡΑΣ
 9. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ - ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΕΡΑΤΥΡΑΣ



4.3 ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΚΑΛΟΝΕΡΙΟΥ

07./08 ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ [Νηπιαγωγείο - Δημοτικό]

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ [ΒΟΡΕΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΠΛΕΥΡΑ]
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
4. ΡΑΜΠΑ ΕΙΣΟΔΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
5. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ [ΝΟΤΙΑ ΠΛΕΥΡΑ]
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
6. ΡΑΜΠΑ ΕΙΣΟΔΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ
7. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΟΝΕΡΙΟΥ
8. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΟΝΕΡΙΟΥ
9. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΧΩΡΟΣ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
 - ΡΑΜΠΑ ΕΙΣΟΔΟΥ – ΕΞΟΔΟΥ ΠΕΡΙΦΡΑΓΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ



4.4 ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΙΚΡΟΚΑΣΤΡΟΥ

09. Δημοτικό Σχολείο Μικροκάστρου

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ [ΒΟΡΕΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΠΛΕΥΡΑ]
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
4. ΑΝΑΒΑΤΟΡΙΟ ΤΥΠΟΥ ND1 ΕΙΣΟΔΟΥ
5. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ | ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΟΝΕΡΙΟΥ



4.5 ΝΕΑΠΟΛΗΣ

10. 11. ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ [Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο]

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ 1^{ΟΥ}
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
 - ΑΝΑΒΑΤΟΡΙΟ ΤΥΠΟΥ ND1 ΕΙΣΟΔΟΥ
4. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ 2^{ΟΥ}
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
5. ΑΝΑΒΑΤΟΡΙΟ ΤΥΠΟΥ ND1 ΕΙΣΟΔΟΥ

Η αναφερόμενη πρόταση σχετίζεται με τη βελτίωση της καθολικής προσβασιμότητας του κτιρίου. Δεν αποτελεί, εντούτοις, μέρος του αντικειμένου του παρόντος έργου και παρατίθεται για μελλοντική αξιολόγηση και ενδεχόμενη υλοποίηση.

6. ΑΝΑΒΑΤΟΡΙ ΣΚΑΛΑΣ ΤΥΠΟΥ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ (PLATFORM STAIRLIFT) | ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ 2^{ΟΥ}

Η αναφερόμενη πρόταση σχετίζεται με τη βελτίωση της καθολικής προσβασιμότητας του κτιρίου. Δεν αποτελεί, εντούτοις, μέρος του αντικειμένου του παρόντος έργου και παρατίθεται για μελλοντική αξιολόγηση και ενδεχόμενη υλοποίηση.

7. ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ [ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ]

- ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
- ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ

8. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ 1^{ΟΥ}

9. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ 2^{ΟΥ}

10. ΑΛΛΑΓΗ ΘΥΡΑΣ ΣΤΟΥΣ 2 ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ [2]



12. Γυμνάσιο - Λύκειο | Νεάπολη

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
4. ΡΑΜΠΑ ΕΙΣΟΔΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ- ΛΥΚΕΙΟΥ ΝΕΑΠΟΛΗΣ
5. ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΑ [ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ]
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ

6. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ

7. ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ [ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ]

- ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
- ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ

8. ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΔΙΑΒΑΣΕΩΝ ΑΜΕΑ ΣΕ ΠΕΖΟΔΡΟΜΙΟ



ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΠΕΝΤΑΛΟΦΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ ΠΕΝΤΑΛΟΦΟΥ

13. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΝΤΑΛΟΦΟΥ

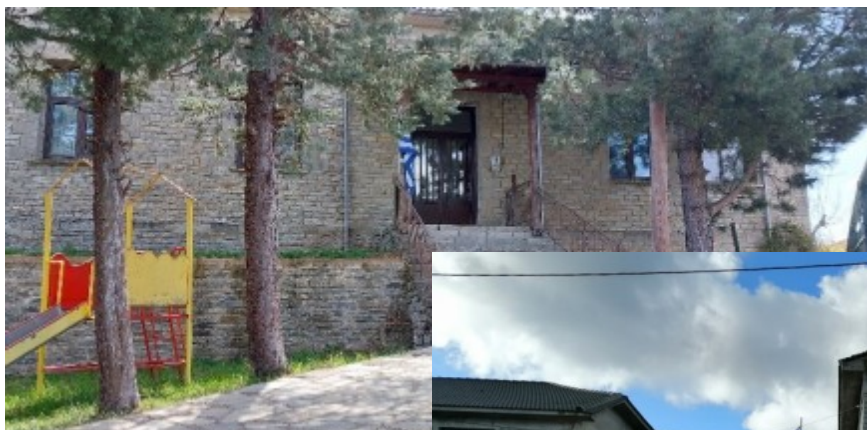
14. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ (Καρούτσιο)

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΕΙΣΟΔΟΣ ΠΛΑΤΕΙΑ ΠΕΝΤΑΛΟΦΟΥ [ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ]
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
 - ΑΝΑΒΑΤΟΡΙΟ ΤΥΠΟΥ ND1 ΕΙΣΟΔΟΥ (Χ2)
4. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ ΚΑΡΟΥΤΣΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ [ΝΟΤΙΟΔΥΤΙΚΗ ΠΛΕΥΡΑ]
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
5. ΡΑΜΠΑ ΕΙΣΟΔΟΥ ΚΑΡΟΥΤΣΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
6. ΔΙΑΠΛΑΤΥΝΣΗ ΘΥΡΩΝ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΕ Λ.Τ. ΠΕΝΤΑΛΟΦΟΥ (ΚΑΡΟΥΤΣΙΟ)
7. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΕ Λ.Τ. ΠΕΝΤΑΛΟΦΟΥ (ΚΑΡΟΥΤΣΙΟ)

Η αναφερόμενη πρόταση σχετίζεται με τη βελτίωση της καθολικής προσβασιμότητας του κτιρίου. Δεν αποτελεί, εντούτοις, μέρος του αντικειμένου του παρόντος έργου και παρατίθεται για μελλοντική αξιολόγηση και ενδεχόμενη υλοποίηση.

8. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΕΝΤΑΛΟΦΟΥ



ΣΙΑΤΙΣΤΑ

15. Νηπιαγωγείο Α | Σιάτιστα

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Α
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
 - ΡΑΜΠΑ ΕΙΣΟΔΟΥ (ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΧΩΡΟΣ)
- ΑΝΑΒΑΤΟΡΙΟ ΤΥΠΟΥ ND1 (ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΧΩΡΟΣ)

Η αναφερόμενη πρόταση σχετίζεται με τη βελτίωση της καθολικής προσβασιμότητας του κτιρίου. Δεν αποτελεί, εντούτοις, μέρος του αντικειμένου του παρόντος έργου και παρατίθεται για μελλοντική αξιολόγηση και ενδεχόμενη υλοποίηση.

4. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΑΝΕΛΚΥΣΤΗΡΑΣ

Η αναφερόμενη πρόταση σχετίζεται με τη βελτίωση της καθολικής προσβασιμότητας του κτιρίου. Δεν αποτελεί, εντούτοις, μέρος του αντικειμένου του παρόντος έργου και παρατίθεται για μελλοντική αξιολόγηση και ενδεχόμενη υλοποίηση.

5. ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ [ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ]

- ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
- ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ

6. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Α



16. Νηπιαγωγείο Β «ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ» | Σιάτιστα

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Β
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
 - ΑΝΑΒΑΤΟΡΙΟ ΤΥΠΟΥ ND1
3. ΑΝΑΒΑΤΟΡΙ ΣΚΑΛΑΣ ΤΥΠΟΥ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ (PLATFORM STAIRLIFT)

Η αναφερόμενη πρόταση σχετίζεται με τη βελτίωση της καθολικής προσβασιμότητας του κτιρίου. Δεν αποτελεί, εντούτοις, μέρος του αντικειμένου του παρόντος έργου και παρατίθεται για μελλοντική αξιολόγηση και ενδεχόμενη υλοποίηση.

4. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Β
5. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΧΩΡΟΣ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
 - ΑΝΑΒΑΤΟΡΙΟ ΤΥΠΟΥ ND1 (X2)

Η αναφερόμενη πρόταση σχετίζεται με τη βελτίωση της καθολικής προσβασιμότητας του κτιρίου. Δεν αποτελεί, εντούτοις, μέρος του αντικειμένου του παρόντος έργου και παρατίθεται για μελλοντική αξιολόγηση και ενδεχόμενη υλοποίηση.



17. Νηπιαγωγείο Γ | Σιάτιστα

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΔΙΑΒΑΣΕΩΝ ΑΜΕΑ ΣΕ ΠΕΖΟΔΡΟΜΙΟ
4. ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΙΣΟΔΟΥ ΣΤΟ ΟΙΚΟΠΕΔΟ [ΔΙΑΝΥΞΗ ΘΥΡΑΣ]
5. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ Γ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
 - ΡΑΜΠΑ ΕΙΣΟΔΟΥ Γ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ
6. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ



18. Νηπιαγωγείο Δ | Σιάτιστα

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ Γ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
 - ΡΑΜΠΑ ΕΙΣΟΔΟΥ Δ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ
4. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ



19. Δημοτικό Σχολείο Α | Σιάτιστα

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
4. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ
5. ΑΝΑΒΑΤΟΡΙ ΣΚΑΛΑΣ ΤΥΠΟΥ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ (PLATFORM STAIRLIFT) (Χ2)



Η αναφερόμενη πρόταση σχετίζεται με τη βελτίωση της καθολικής προσβασιμότητας του κτιρίου. Δεν αποτελεί, εντούτοις, μέρος του αντικειμένου του παρόντος έργου και παρατίθεται για μελλοντική αξιολόγηση και ενδεχόμενη υλοποίηση.

20. Δημοτικό Σχολείο Β | Σιάτιστα

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ Β ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
4. ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΔΙΑΒΑΣΕΩΝ ΑΜΕΑ ΣΕ ΠΕΖΟΔΡΟΜΙΟ



21. Δημοτικό Σχολείο Γ | Σιάτιστα

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ Γ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
 - ΡΑΜΠΑ ΕΙΣΟΔΟΥ Γ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
4. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ Γ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
5. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΑΝΕΛΚΥΣΤΗΡΑΣ

Η αναφερόμενη πρόταση σχετίζεται με τη βελτίωση της καθολικής προσβασιμότητας του κτιρίου. Δεν αποτελεί, εντούτοις, μέρος του αντικειμένου του παρόντος έργου και παρατίθεται για μελλοντική αξιολόγηση και ενδεχόμενη υλοποίηση.

6. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ
7. Α ΟΡΟΦΟΣ [ΗΜΙΥΠΑΙΡΘΡΙΟΣ ΧΩΡΟΣ] Γ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
 - ΑΝΑΒΑΤΟΡΙΟ ΤΥΠΟΥ ND1 ΕΙΣΟΔΟΥ

Η αναφερόμενη πρόταση σχετίζεται με τη βελτίωση της καθολικής προσβασιμότητας του κτιρίου. Δεν αποτελεί, εντούτοις, μέρος του αντικειμένου του παρόντος έργου και παρατίθεται για μελλοντική αξιολόγηση και ενδεχόμενη υλοποίηση.



22. Μουσικό Σχολείο Σιάτιστας

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
 - ΑΝΑΒΑΤΟΡΙΟ ΤΥΠΟΥ ND1 ΕΙΣΟΔΟΥ
4. ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΑ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
5. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ



23. Μουσικό Γυμνάσιο | Σιάτιστα

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
4. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ
5. ΡΑΜΠΑ ΠΕΖΟΔΡΟΜΙΟΥ ΑΠΟ ΚΑΟΥΤΣΟΥΚ (ΕΛΑΣΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ)
6. ΡΑΜΠΑ ΑΝΑΔΙΠΛΟΥΜΕΝΗ ΑΝΤΙΟΛΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΚΟΥ ΑΜΑΞΙΔΙΟΥ (ΒΑΛΙΤΣΑ)



24./ 25. ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ | Σιάτιστα

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟ «Γ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ»
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
 - ΡΑΜΠΑ ΕΙΣΟΔΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟ «Γ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ»
4. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ «Γ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ»
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
 - ΡΑΜΠΑ ΕΙΣΟΔΟΥ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ «Γ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ»
5. ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΑ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
6. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟ «Γ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ»
7. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ «Γ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ»



26. ΕΠΑΛ | Σιάτιστα

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΕΙΣΟΔΟΣ ΚΤΙΡΙΟ 3
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
4. ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ ΚΤΙΡΙΟ 3
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
5. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ ΚΤΙΡΙΟ 3
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
6. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΤΙΡΙΟ 3 (ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ)



4.8 ΤΣΟΤΥΛΙ

27. Νηπιαγωγείο | Τσοτύλι

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΑΝΕΛΚΥΣΤΗΡΑΣ ΚΑΤΑΚΟΡΥΦΗΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ

Η αναφερόμενη πρόταση σχετίζεται με τη βελτίωση της καθολικής προσβασιμότητας του κτιρίου. Δεν αποτελεί, εντούτοις, μέρος του αντικειμένου του παρόντος έργου και παρατίθεται για μελλοντική αξιολόγηση και ενδεχόμενη υλοποίηση.

4. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
5. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ (ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΟΥ)



28. Δημοτικό Σχολείο | Τσοτύλι

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
 2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
 3. ΕΙΣΟΔΟΣ ΝΕΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
 - ΡΑΜΠΑ ΕΙΣΟΔΟΥ ΝΕΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ [ΙΣΟΓΕΙΟ]
 4. ΕΙΣΟΔΟΣ ΠΑΛΙΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ
 - ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
 - ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
 - ΑΝΑΒΑΤΟΡΙΟ ΤΥΠΟΥ ΝD1 ΕΙΣΟΔΟΥ ΠΑΛΙΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ
 5. ΑΝΑΒΑΤΟΡΙ ΣΚΑΛΑΣ ΤΥΠΟΥ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ (PLATFORM STAIRLIFT) ΠΑΛΙΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
- Η αναφερόμενη πρόταση σχετίζεται με τη βελτίωση της καθολικής προσβασιμότητας του κτιρίου. Δεν αποτελεί, εντούτοις, μέρος του αντικειμένου του παρόντος έργου και παρατίθεται για μελλοντική αξιολόγηση και ενδεχόμενη υλοποίηση.*
6. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΝΕΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
 7. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΠΑΛΙΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



29. Γυμνάσιο | Τσοτύλι

ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΙΓΡΑΦΗ BRAILLE, ΚΟΙΝΗ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
2. ΠΛΑΚΕΣ ΟΔΕΥΣΗΣ
3. ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΛΥΚΕΙΟΥ

- ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
- ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ
- ΡΑΜΠΑ ΕΙΣΟΔΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ- ΛΥΚΕΙΟΥ

4. ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΚΑΤΑΚΟΡΥΦΟΥ ΑΝΑΒΑΤΟΡΙΟΥ ΜΙΚΡΟΥ ΎΨΟΥΣ (MINI LIFT) (x2)

Η αναφερόμενη πρόταση σχετίζεται με τη βελτίωση της καθολικής προσβασιμότητας του κτιρίου. Δεν αποτελεί μέρος του αντικειμένου του παρόντος έργου και παρατίθεται για μελλοντική αξιολόγηση και ενδεχόμενη υλοποίηση.

5. ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΑΝΕΛΚΥΣΤΗΡΑΣ ΚΑΤΑΚΟΡΥΦΗΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ

Η αναφερόμενη πρόταση σχετίζεται με τη βελτίωση της καθολικής προσβασιμότητας του κτιρίου. Δεν αποτελεί μέρος του αντικειμένου του παρόντος έργου και παρατίθεται για μελλοντική αξιολόγηση και ενδεχόμενη υλοποίηση.

6. ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΑ

- ΚΙΓΚΛΙΔΩΜΑ
- ΛΩΡΙΔΑ ΕΠΙΣΥΜΑΝΣΗΣ

7. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΛΥΚΕΙΟΥ



ΔΙΕΥΘΥΝΟΥΣΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	
	ΕΛΕΧΘΗΚΕ Η ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ	ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ Ο Προϊστάμενος Τεχνικής Υπηρεσίας
	Α. ΚΑΤΣΟΥΛΕΑ Αρχιτέκτονας Μηχανικός	Ν. ΧΑΛΤΟΓΙΑΝΝΙΔΗΣ Πολιτικός Μηχανικός
	ΗΜ/ΝΙΑ	ΗΜ/ΝΙΑ